

Yuracomplexus



Revista electrónica ISSN 2602-8115

Nº 33: agosto – octubre 2025

Transculturas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida: migración – supervivencia – evolución pp. 113 - 171

Muñoz Aroca Fernando Alexander; Rivera Valencia Kevin Mateo

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí - Ecuador

Av. Gral. Rumiñahui s.n.

famunoz1@espe.edu.ec; kmrivera2@espe.edu.ec

Transculturas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida: migración – supervivencia – evolución

*Muñoz Aroca Fernando Alexander; Rivera Valencia Kevin Mateo
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE*

famunoz1@espe.edu.ec; kmrivera2@espe.edu.ec

Resumen

El objetivo de la investigación fue aplicar el modelo de Transculturas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida dimensiones: El origen de la vida, las especies y la humanidad, abordando variables e interacciones que permitan comprender la diversidad cultural, el desarrollo sostenible y los estilos de vida. El método utilizado fue el juego de las interacciones de Edgar Morin, el enfoque metodológico se sustentó en la aplicación del modelo de transculturas planetarias complejas desde las Comunidades Yachachikux, la información se levanta mediante la aplicación de un instrumento validado con una escala de calificación 1 – 9, con un análisis estadístico descriptivo de medias y dispersiones, mismas que permitieron medir las condiciones de encuentro y constreñimientos en el individuo y la sociedad, el principal resultado fue la elaboración de matriz de transculturas planetarias complejas misma que refleja la existencia de conocimientos comunes sobre temas que construyen el significado común de una cultura, no obstante, esta uniformidad nos puede llevar a contrariedades ente culturas, especialmente cuando se unifican criterios que finalizan con negar enfoques distintos demostrando la necesidad de la transcultura para que representen una viabilidad concreta en la transformación en enfoques como la pluralidad, la reciprocidad y el sentido profundo del buen vivir. La principal discusión conllevó a la propuesta del Análisis de la diversidad desde el holograma internacional de las condiciones de encuentro y constreñimientos del bucle de trabajo constituyéndose en un desafío la construcción de matrices cognitivas trans para convertir realidades heterogéneas en comprensiones comunes, comprensibles y adaptables de todos los puntos de vista de la cultura, cada uno de estos desafíos se concibe como la semilla de una nueva oportunidad colectiva.

Palabras clave

Transdisciplina, Relativismo, Cultura planetaria, Cooperación comunitaria, Yachachikux

Abstract

The objective of the research was to apply the model of complex planetary transcultures, cultural diversity, sustainable development and lifestyles dimensions: The origin of life, species and humanity, addressing variables and interactions that allow to understand cultural diversity, sustainable development and lifestyles. The method used was the game of interactions of Edgar Morin, the methodological approach was based on the application of the model of complex planetary transcultures from the Yachachikux Communities, the information is collected through the application of a validated instrument with a rating scale 1 - 9, with a descriptive statistical analysis of means and dispersions, which allowed to measure the conditions of encounter and constraints in the individual and society, the main result was the elaboration of a matrix of complex planetary transcultures, which reflects the existence of common knowledge on topics that build the common meaning of a culture, however, this uniformity can lead to contradictions between cultures, especially when criteria are unified that end up denying different approaches, demonstrating the need for transculture to represent a concrete viability in the transformation in approaches such as plurality, reciprocity and the profound sense of good living. The main discussion led to the proposal of the Analysis of diversity from the international hologram of the conditions of encounter and constraints of the work loop, constituting a challenge the construction of trans cognitive matrices to convert heterogeneous realities into common, comprehensible and adaptable understandings from all points of view of the culture, each of these challenges is conceived as the seed of a new collective opportunity.

Keywords

Transdiscipline, Relativism, Planetary culture, Community cooperation, Yachachikux

Introducción

Antecedentes

El estudio de las culturas internacionales gestadas desde los afianzamientos de las sociedades en diferentes rincones del planeta lleva a comprender cómo se construyen las creencias, valores y costumbres de pueblos que configuran la identidad terrestre. Las comprensiones culturales, se originan de una relación sistémica de miles de años, en donde la revolución cognitiva fue el punto de partida y la revolución industrial la fase en la cual se desarrollan las actividades en un aquí y ahora. Con tal recorrido, podemos darnos cuenta que, es importante vincular en los procesos de enseñanza a las fases de investigación, innovación y desarrollo, así como, la de difusión y divulgación, como instrumentos que contribuyan a formar un profesional que inserte en su cosmogonía un pensamiento planetario. Se plantea estudios de casos apegados a tratar temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida utilizando el modelo Comunidades Yachachikux para afrontar su elucidación desde contextos transculturales. (Ojeda, Jorge, 2023)

Problema, Justificación del Problema

El perfil profesional de los estudiantes universitarios debe nutrirse de comprensiones culturales planetarias como soporte de una dinamia internacional en donde la interacción con sociedades foráneas sea el norte que guíe su trabajo. Bajo este antecedente, se ha creado el programa Comunidades Yachachikux como un modelo de enseñanza, investigación, innovación & desarrollo y difusión & divulgación de pensamiento internacional. Los sistemas, dimensiones, interacciones, condiciones de encuentro y constreñimientos de los cuales consta el modelo permiten definir temas de investigación que afronten realidades culturales diversas, en donde el eje de trabajo se asocia con la comprensión cultural, su apego a ideas de desarrollo sostenible y su inserción en los estilos de vida del individuo sobre la premisa: Siempre será mejor la adaptación transcultural que la implementación hegemónica. (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Marco Teórico y estado del arte

Constructo cultural

La cultura es una forma de expresión colectiva, es decir, la manifestación de un conjunto de personas a través de sus creencias, virtudes y valores, los cuales forman hábitos y determinan la vida de cada individuo que forma parte de la sociedad. Cada cultura refleja diferentes comprensiones, por

lo que, cada una es diferente de otra, lo cual les asigna una esencia única en un tiempo y espacio, se debe tomar en cuenta que cada realidad depende de quien la vea, según este constructo y conocimiento se comprenderá cada cultura.

Zygmunt Bauman, en su libro *Vida líquida*, define a la cultura como una evolución a la que relaciona con los cuidados de una cosecha, pero para los humanos este desarrollo se puede lograr con la formación, (Bauman, 2006) manifiesta que:

El término «cultura» se concibió dentro de la familia de términos como «cultivación» y «crianza», vocablos que denotan la idea de mejora, ya sea previendo posibles daños o deteniendo y revirtiendo un deterioro. Lo que el agricultor hacía con la simiente, dedicándole atentos cuidados desde su siembra hasta su cosecha, podía (y debía) ser aplicado también a los incipientes seres humanos mediante la educación y la formación. (p. 56).

La cultura se puede entender entonces, como un proceso aprendido por los seres humanos a través de los eventos de su vida como su crianza, educación, formación y con ello las creencias y conocimientos que han adquirido según el contexto en el que se encuentran, esto a su vez puede cambiar la manera en que un ser perciba el mundo y a las demás personas, lo que quiere decir que la cultura forma parte de la identidad y el ser de cada uno.

Por otra parte, José Ortega y Gasset, relacionó a la cultura con la legalidad civil, en su libro *La rebelión de las masas*, advirtiendo que la cultura no puede existir en la ausencia de normas que regulen la vida social, intelectual, económica y estética, (Gasset, 1930) determinó:

No hay cultura donde no hay principios de legalidad civil a que apelar. No hay cultura donde no hay acatamiento de ciertas últimas posiciones intelectuales a que referirse en la disputa. No hay cultura cuando no preside a las relaciones económicas un régimen de tráfico bajo el cual ampararse. No hay cultura donde las polémicas estéticas no reconocen la necesidad de justificar la obra de arte. (pp. 99-100).

Desde este enfoque la cultura no solo se manifiesta como parte de un símbolo, o como una expresión a través del arte, sino que más bien se muestra desde la existencia de leyes, de marcos normativos, éticos y donde la facultad intelectual tiene un gran sentido, este conjunto de atribuciones ayudan a la convivencia entre seres humanos.

De su lado Ortega y Gasset defiende que, si no existen estas reglas, no se ordenan los pensamientos, economías o artes y por consecuente la cultura se disuelve y se pierde el rumbo de la sociedad, con esto se quiere interpretar que una cultura brinda una necesidad de legitimación que nos permite dar sentido a la realidad y también dar soporte a fundamentos que sostienen a la comunidad.

Se define desde otra perspectiva a la cultura como un sistema complejo, diverso e independiente, que no transmite únicamente valores, sino que, además actúa como la unión entre las relaciones, tensiones y contradicciones de los niveles de la vida social, ya que según (Morin E., 1992):

La cultura la que permite el desarrollo de las potencialidades del espíritu humano.

Ciertamente, es la sociedad la que constituye un todo solidario que protege a los individuos que respetan sus reglas. Pero es también la sociedad la que impone sus coerciones y represiones a todas las actividades, desde las sexuales hasta las intelectuales. En fin y, sobre todo, en las sociedades históricas la dominación jerárquica y la especialización del trabajo, las opresiones y las esclavitudes inhiben y prohíben las potencialidades creadoras de los que las soportan. (pp. 137-138).

Morin sostenía desde un pensamiento crítico, que no se puede entender a la cultura como una simple idea lineal o soñada, porque no solo nos da soporte en lo espiritual e intelectual, también es un medio que brinda control reflejado en los límites y clases como las jerarquías. Con este principio se puede concluir que la cultura tiene dos papeles importantes ante la formación y su antítesis, de este modo, Morin nos invita a razonar que la cultura es un medio de posibilidades, pero, así como existen estas posibilidades, también vienen sujetas a restricciones, pensar que no solo es algo estático sino un proceso constante transformación.

Gracias al entendimiento a través de diferentes autores, podemos determinar a la cultura como un conjunto de valores, principios y hábitos que además es usada en gran medida para el desarrollo del comercio internacional, donde su base fundamental es el intercambio de productos, pero entre líneas es el intercambio de culturas, ya que, se toma en consideración el origen del producto que se comercializa y por lo tanto la cultura y creencias que existen detrás de ello, estas relaciones y negociaciones se han logrado a través de la confianza y del intercambio de culturas, para conseguir éxito en el comercio que se desea desarrollar, ciertamente las sociedades construyen la cultura en la confianza y la buena fe con reglas donde en su mayoría es representada con orden y emitidas por jerarquizaciones.

En este sentido las teorías de la cultura pueden abordarse principalmente desde cuatro paradigmas: Etnocentrismo cultural, relativismo cultural, evolucionismo cultural y difusionismo.

El difusionismo nos brinda un enfoque de como otras culturas pueden difundir en otras atreves de procesos que transforman y se enriquecen, donde puede causar un intercambio haciendo que al estar en contacto una con otra se puedan enriquecer aspectos y sincronizarlos, así como manifiesta (Harari, 2015):

Lo intercultural está claramente favorecido por el desarrollo de medios de transporte y de comunicación y por la mundialización económica. El descubrimiento profundizado de las culturas anteriormente mal conocidas, o desconocidas, hace surgir potencialidades insospechadas en nuestra propia cultura. La aparición del cubismo, por la influencia del arte africano, es un ejemplo elocuente. Los rasgos del rostro del Otro nos permiten conocer mejor nuestro propio rostro. (p. 88).

Donde se puede comprender que aquí se reconoce la globalización, la comunicación y el transporte es parte vital para crear un principio en el difusionismo, al igual que la conexión entre culturas y como estas se benefician y comparten aspectos de la cultura ajena al punto de transformarla.

El Etnocentrismo nos capta de que la cultura es una forma de interpretar y valorar una cultura con otra, dar un marco de relevancia entre ellas, compararlas y dar superioridad a una atreves de adjetivos, juzgar y exaltar a una por ser mejor, (Harari, 2015) relata que:

Los sapiens eran cazadores y recolectores más diestros (gracias a una mejor tecnología y a habilidades sociales superiores), de manera que se multiplicaron y se expandieron. Los neandertales, menos ingeniosos, encontraron cada vez más dificultades para procurarse alimento. Su población se redujo y se extinguieron lentamente, excepto quizá por uno o dos miembros que se unieron a sus vecinos sapiens. (p. 20).

Aquí nos presentan a los Homo sapiens con adjetivos como ingeniosos o superiores, como su cultura contenía una mejor tecnología ante los neandertales, estableciendo jerarquías entre ellos y como se juzga por rasgos del grupo dominante, incorporando una idea de que los neandertales eran inferiores y que por esta causa fue parte de su extinción y no atribuyendo sus cualidades sino rebajándolas y exaltando solo atributos del homo sapiens.

El relativismo Cultural es un punto de vista de cómo comprender a diferentes culturas y no determinar a una con otra, sino valorarlas según sus propios contextos y lógicas y poder entenderlas, (Harari, 2015) determina que:

La economía de los cazadores-recolectores proporcionaba a la mayoría de la gente una vida más interesante que la que da la agricultura o la industria. En la actualidad, una obrera china de una fábrica se va de casa alrededor de las siete de la mañana, recorre las calles contaminadas hasta llegar a un taller cuyas condiciones de trabajo son infames, y allí hace funcionar la misma máquina, de la misma manera, un día y otro, durante diez largas y tediosas horas; después vuelve a casa hacia las siete de la tarde, y se pone a lavar los platos y hacer la colada. (p. 50).

Se hace referencia a dos culturas en diferentes tiempos y contextos, que no buscan compararse ni desacreditar, ya que nos muestra el ambiente de cómo es la cultura de los recolectores con buenos puntos de vista, a la par igual nos relata un fragmento de la cultura moderna y como la evolución no necesariamente es sinónimo a una buena calidad de vida, sino al contrario muestra un contexto de lo complicado que es a pesar de las facilidades y de cómo no se trata de jerarquizar a ninguna de estas.

El evolucionismo cultural es un postulado etnocentrista donde se refleja el proceso de las sociedades más avanzadas con su notorio trayecto a lo largo del tiempo desde sociedades primitivas a desarrolladas con el enfoque del modelo occidental, (Harari, 2015) menciona que:

Los chinos y los persas no carecían de inventos tecnológicos como las máquinas de vapor (que se podían copiar libremente, o comprar). Carecían de los valores, mitos, aparato judicial y estructuras sociopolíticas que tardaron siglos en cobrar forma y madurar en Occidente, y que no podían copiarse ni asimilarse rápidamente. Francia y Estados Unidos siguieron con celeridad los pasos de Gran Bretaña porque los franceses y los estadounidenses ya compartían los mitos y estructuras sociales más importantes de los británicos. Los chinos y los persas no pudieron darles alcance con tanta rapidez porque pensaban y organizaban sus sociedades de manera diferente. (p. 256).

Este pasaje presenta la línea de tiempo entre dos culturas y nos relata como los valores, mitos y aspectos que forma una cultura se han ido desarrollando en etapas avanzadas y como la forma de organizarse de diferente manera por parte de los chinos ha formado un obstáculo a la evolución a

comparación de occidente, como la copia de los franceses y estadounidenses de los mitos ha formado una evolución a estas culturas y como oriente al no replicar no tuvieron el mismo alcance con tanta rapidez.

Transdisciplina

La transdisciplina es un enfoque que va más allá de las disciplinas tradicionales, buscando integrar y aplicar conocimientos y métodos de diversas áreas del saber para abordar problemas complejos de manera holística.

A diferencia de la interdisciplina, que implica colaboración entre diferentes disciplinas, la transdisciplina promueve la creación de un nuevo marco de conocimiento que supera las fronteras de las disciplinas específicas. Este enfoque se utiliza especialmente en campos como la sostenibilidad, la salud global y los estudios sociales, donde los problemas requieren una visión integral y la colaboración de expertos, comunidades y otros actores fuera del ámbito académico.

La transdisciplina, por lo tanto, busca soluciones innovadoras y sostenibles que no pueden ser resueltas desde una sola perspectiva. (OpenAI, 2025). La transdisciplina busca ir más allá de enfoques tradicionales del conocimiento, trata de poner un enfoque en lado contrario del acostumbrado para llegar a un punto distinto de conocimiento, observando de forma diferente para llegar a nuevas comprensiones y saberes, por lo general no tiene la perspectiva académica ya que esta no está sujeta en lo tradicional sino en otros campos no explorados, incluyendo varias dimensiones como sociales, culturales, espirituales, entre otras.

El lenguaje y su relación con el ser humano y la sociedad, entonces no se toma como un simple instrumento para la comunicación, sino como una construcción que se relaciona por completo con la cultura, la conciencia y las estructuras sociales, (Morin E. , 1988) manifiesta que:

El reconocimiento de la realidad objetiva y autónoma del lenguaje no excluye ni el espíritu/cerebro humano que lo produce, ni el sujeto que es su locutor, ni las interacciones culturales y sociales en las que adquiere consistencia y ser. Tenemos que pensar circularmente que la sociedad-hace el lenguaje que hace a la sociedad, que el hombre hace el lenguaje que hace al hombre, que el hombre. habla el lenguaje que le habla. (p. 166)

El hombre habla no solo por necesidad sino porque tiene una ciencia objetiva con reglas y un sistema único que va moldeándose por la cultura y de donde proviene ya que la misma palabra puede

entenderse diferente en diferentes contextos culturales, sin embargo no podemos ignorar que el ser humano lo usa como parte del espíritu, la intención y el cerebro, que es su ciencia, no solo el lenguaje es lineal sino circular donde nosotros como individuos lo desarrollamos sino que el lenguaje nos desarrolla las ideas, la forma de pensar en las palabras en la que lo usamos.

Para explicar la complejidad de la realidad más allá de categorías tradicionales de pensamiento, (Nicolescu, 1996) señala:

Las entidades cuánticas, los quantons son muy diferentes de los objetos de la física clásica –los corpúsculos y las ondas. Si uno desea a toda costa enlazarlos a los objetos clásicos, uno está obligado a concluir que los quantons son a la vez corpúsculos y ondas, o más precisamente, que no son ni partícula ni onda. Si hay una onda se trata más bien de una onda de probabilidad, que nos permite calcular la probabilidad de realización de un estado final a partir de un cierto estado inicial. (p. 16)

Se puede comprender a esta ruptura como abrupta, ya que lo que conocemos tradicionalmente como “realidad” va a variar de un campo al otro, es decir que, lo que dentro de la física clásica se considera como estable y predecible, en un ámbito cuántico puede ser algo incierto y que tenga varias probabilidades simultáneas, esta comprensión de la realidad desafía a nuestra vieja forma de pensar y por lo tanto de percibir el mundo.

Los niveles de realidad son radicalmente diferentes de los niveles de organización, tales como están definidos en los enfoques sistémicos. Los niveles de organización no presuponen una ruptura de los conceptos fundamentales: varios niveles de organización pertenecen a un solo y mismo nivel de Realidad. (Nicolescu, 1996)

Basarab Nicolescu declara que los niveles de realidad que contienen conocimiento científico en concreto pueden quebrarse frente a perspectivas tradicionales, lo que quiere decir que van a diferir de los niveles de organización propios en la teoría de sistemas. Los niveles de Realidad sugieren que no solo operan dentro del mismo marco que engloba leyes, lógica y principios que hay en cada nivel, sino que existen cambios, lo que llega a una visión de reconocimiento de que no es lineal ni se puede acumular el conocimiento, pero también tiene un enfoque transversal y dinámico, destapando una percepción más profunda.

Cada nivel de realidad no tiene una sola verdad sino varias y asumir que es más complicado entender el mundo que abordar conocimientos científicos sólidos que integre múltiples lenguajes y formas de conocimientos. La interacción dada entre contextos culturales y la transdisciplina nos sirve como una guía para comprender los niveles de realidad, diferentes totalmente de los niveles de organización, de este modo, se considera a la cultura como una manifestación de un nivel de realidad, el enfoque transcultural nos invita a no depender de una sola perspectiva y a explorar diferentes complementariedades.

En el principio de los tiempos en los seres humanos creció una curiosidad de poder entender todo lo que está en su contorno y su necesidad de querer comprenderlo, donde estos saberes los han ido clasificando, no de forma lineal, sino de manera recreativa, así transformando cada concepto en el tiempo.

Existen cuatro formas que ha podido el hombre enfocar el saber: el enfoque disciplinario, donde cada parte sigue de forma lineal en su camino.

El enfoque pluridisciplinario, cuando hay un conjunto de disciplinas que interaccionan para estudiar un tema desde un enfoque distinto y sin mezclarse.

El enfoque interdisciplinario donde hay una ayuda de las diferentes disciplinas con una interacción entre ellas y se colaboran.

El enfoque transdisciplinario que rompe barreras creando conocimientos globales e incluyentes. Lo relevante es que ninguno de estos cuatro enfoques tiene superioridad a otro, sino que son diferentes y se los puede abordar alguno de los cuatro para poder llegar a un concepto más real y completo de un tema para su mayor comprensión.

A manera de ejemplo imaginemos por lo tanto que lanzamos de cuatro puntos diferentes una flecha a un mismo objetivo, al final del día va a llegar el mismo destino, pero con un objetivo final más grande y potente.

En conclusión, el conocer no es algo lineal ni estático, sino que se va argumentando más a lo largo del tiempo con diferentes aportes que van sucediendo y con estos cuatro enfoques suceden formas distintas de navegar en un mar del saber. “La disciplinariedad, la pluridisciplinariedad, la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad son las cuatro flechas de un solo y mismo arco: el del conocimiento.” (Nicolescu, 1996)

Aunque estos cuatro enfoques comparten un mismo objetivo, el cual es poder romper las barreras de las disciplinas individuales para comprender mejor el conocimiento, no todos operan igual o comparten lo mismo.

De esta manera la transdisciplina en particular no comparte la unión de diferentes áreas para poder conceptualizar algo, sino busca trascender, conectar con la complejidad de un tema de una manera más profunda.

De su lado lo pluridisciplinario y lo interdisciplinario se queda más sujeto a un dialogo, al compartir conocimientos, la transdisciplina en cambio va más allá, quiere poder unificar todo en un mismo ser, no solo trata de ir sumando las ideas, sino de crear una versión unificada, de tal manera, (Nicolescu, 1996), manifiesta que:

Como en el caso de la disciplinariedad, la investigación transdisciplinaria no es antagónica sino complementaria de la investigación pluri e interdisciplinaria. La transdisciplinariedad es sin embargo radicalmente distinta de la pluridisciplinariedad y de la interdisciplinariedad, por su finalidad, la comprensión del mundo presente, que es imposible de inscribir en la investigación disciplinaria. La finalidad de la pluri y de la interdisciplinariedad es siempre la investigación disciplinaria. Si la transdisciplinariedad es tan frecuentemente confundida con la interdisciplinariedad y con la pluridisciplinariedad (como, por otra parte, la interdisciplinariedad es confundida muchas veces con la pluridisciplinariedad), esto se explica en gran medida por el hecho de que todas tres desbordan las disciplinas. Esta confusión es muy nociva en la medida en la que oculta las finalidades diferentes de esas tres nuevas perspectivas. (p. 37).

Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos

Interacción del bucle: migración – supervivencia – evolución

Desde el principio de los tiempos, las personas han estado en constante desarrollo ante la evolución y la pérdida. Al estar en diferentes entornos y poder adaptarse a cualquier dificultad, el ser humano fue cambiando su perspectiva ante como relacionarnos con el planeta. Podemos aseverar que nuestros antepasados salieron de África a otros entornos donde fueron acogiendo cada cambio, creando nuevas formas de pensar y por consecuente creando nuevas creencias y herramientas.

Cada migración ha formado una lección de supervivencia y cada triunfo es una evidencia de nuestro progreso a la evolución. Como aclara (Harari, 2015), este proceso puede sintetizarse en tres grandes revoluciones, determinando que:

Tres revoluciones importantes conformaron el curso de la historia: la revolución cognitiva marcó el inicio de la historia hace unos 70.000 años. La revolución agrícola la aceleró hace unos 12.000 años. La revolución científica, que se puso en marcha hace solo 500 años, bien pudiera poner fin a la historia e iniciar algo completamente diferente. (p. 7).

La migración es un fenómeno fundamental en la dinámica de las especies, ya que implica el desplazamiento de individuos o poblaciones hacia nuevos territorios en busca de mejores condiciones ambientales, recursos, o seguridad frente a amenazas. Esta movilización puede ser voluntaria, como en el caso de especies migratorias, o forzada, como resultado de cambios abruptos en el hábitat. La migración, por lo tanto, es una respuesta directa a presiones ecológicas que condicionan la vida, y su éxito o fracaso tiene un impacto inmediato en la supervivencia de los organismos.

La supervivencia es el siguiente eslabón de este bucle. Una vez en un nuevo entorno, los individuos deben enfrentar nuevos desafíos: competencia con especies locales, adaptación a diferentes climas, disponibilidad de alimento y presencia de depredadores o enfermedades. Aquellos organismos mejor preparados, ya sea por características físicas, conductuales o fisiológicas, tienen mayores probabilidades de sobrevivir y reproducirse. De este modo, la migración selecciona indirectamente aquellos rasgos que permiten a los individuos adaptarse exitosamente a condiciones cambiantes, reforzando la importancia de la supervivencia como filtro natural.

La evolución se manifiesta como consecuencia de este proceso. A lo largo de generaciones, los rasgos que favorecieron la supervivencia en nuevos ambientes tienden a consolidarse en la población, mientras que otros desaparecen.

La migración, al exponer a las especies a entornos diversos, acelera los procesos evolutivos al generar nuevas presiones selectivas. Así, la evolución no solo da forma a las especies, sino que también modifica sus capacidades futuras de migrar y adaptarse, cerrando el bucle e iniciando nuevos ciclos de migración, supervivencia y cambio evolutivo. (OpenAI, 2025)

Al final solo estas tres palabras simplifican el cómo nuestra especie ha tenido una misma sintonía y nos ha ido marcando, los cuales son: migrar, sobrevivir y evolucionar. Estos conceptos no

Transcultururas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida: migración – supervivencia – evolución

van por separado, al contrario, contienen una fuerte relación ya que al migrar nos ubica en nuevos retos y adversidades, con cada solución encontrada ante la supervivencia, nos deja una marca en nuestros genes, así como en la cultura, eso a la par moldea del que hacer mañana llegando a un nuevo estado de evolución. Comprender esto nos ayuda a entender el pasado, lo que nos enfrentamos hoy y como superar lo de mañana. Porque al final del camino no solo migramos de ubicación sino de ideas, conceptos y culturas, nuestra supervivencia toma rumbo ante la evolución para poder seguir en este camino sin fin.

Condición de encuentro: Sé que han existido cinco extinciones masivas en el planeta tierra.

El planeta no se ha constituido de manera equilibrada, ha sufrido un proceso de drásticos cambios a través del tiempo, desde la Pangea a los continentes en donde la evolución de las catástrofes ha ido construyendo su historia. Recrea que durante años el planeta se ha reiniciado por factores ecológicos que cambiaron todo, reiniciando toda vida existente y dando por consecuente la formación de nueva oportunidad de que otros organismos formaran vida.

Cuando recordamos estos eventos no solo los estudiamos sino podemos inferir secretos de la vida antigua y poder entender el mundo que vemos hoy y descifrar lo que va a pasar mañana ante su cambio de biodiversidad que tendrá en el futuro.

A lo largo de la historia de la Tierra han ocurrido cinco grandes extinciones masivas que transformaron radicalmente la vida. Estas son la del Ordovícico-Silúrico, el Devónico tardío, el Pérmico-Triásico, el Triásico-Jurásico y el Cretácico-Paleógeno. Cada una fue provocada por diferentes factores como cambios climáticos extremos, erupciones volcánicas masivas, alteraciones en los niveles del mar y, en el caso del Cretácico, el impacto de un gran asteroide. Estas extinciones eliminaron entre el 70% y el 96% de las especies vivas en su momento, abriendo paso a nuevas formas de vida y a procesos de evolución y adaptación. (OpenAI, 2025)

En estos eventos extremos que han cursado en la historia de la tierra nos refleja que ha sido complicado la relación entre la evolución y su ecosistema, claro recordando sus erupciones, terremotos, cambios climáticos, asteroides, etc. y así es como surge la pregunta: ¿Fueron estos fenómenos suficientes para erradicar la vida? Como dicta (Harari, 2015):

Es difícil creer que únicamente unas nuevas pautas meteorológicas pudieron haber causado una extinción tan generalizada. Hoy en día es común explicarlo todo como resultado del cambio climático, pero lo cierto es que el clima de la Tierra nunca descansa. Se halla en un flujo constante. Así pues, podemos afirmar que todos los acontecimientos de la historia tuvieron lugar con algún cambio climático de fondo. (p.65).

Condición de encuentro: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia.

En el tiempo el migrar siempre ha sido dificultoso, en el trayecto del tiempo ha sido cuestión de vida o muerte como nuestros antepasados fueron desde África salieron al mundo y su necesidad de conocer nuevos lugares, con otras especies al igual compartimos ese deseo. Pero los seres humanos no solo compartimos también lo dominamos, no fueron derrotados ante la supervivencia, sino transformaron las condiciones y pudieron evolucionar y mejorar su entorno creando una cultura ante esto, esto es parte de la historia, es parte de nuestro ser.

La migración ha sido una estrategia fundamental para la supervivencia humana desde tiempos milenarios. Nuestros antepasados se desplazaron en busca de mejores climas, alimentos, agua y refugio, adaptándose a diferentes ambientes para sobrevivir.

Estas migraciones permitieron no solo la expansión de los seres humanos por todo el planeta, sino también el intercambio cultural, el desarrollo de nuevas tecnologías y la evolución de distintas adaptaciones físicas y sociales que nos definen hoy. La migración, impulsada por la necesidad de sobrevivir, ha sido clave en nuestra historia evolutiva. (OpenAI, 2025)

En la antigüedad los seres humanos eran nómadas, se desplazaban en grupos pequeños a sitios donde no tenían nada establecido, teniendo en cuenta que deben de conocer el entorno, la agricultura y que pueden hacer con aquello ya que tenían que ver la estación y sus cambios. No se trataba de estar estáticos en un sitio sino de moverse por lugares conocidos o familiares para ir aprendiendo de ello y transmitirlo a su descendencia, por ello migrar era algo natural, ya que la sabiduría de los nuevos saberes del mundo que les rodeaba tenía que ser compartido en su comunidad y hacer lo mejor posible con eso como menciona (Harari, 2015):

La mayoría de las cuadrillas de sapiens vivían viajando, vagando de un lugar a otro en busca de comida. Sus movimientos estaban influidos por las estaciones cambiantes, las migraciones

anuales de los animales y los ciclos de crecimiento de las plantas. Por lo general se desplazaban en un sentido y en otro por el mismo territorio conocido, un área que oscilaba desde varias decenas a muchos cientos de kilómetros cuadrados. (p. 48).

Condición de encuentro: El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante.

Durante mucho tiempo, Homo sapiens prefirió considerarse separado de los animales, un huérfano carente de familia, sin hermanos ni primos y, más importante todavía, sin padres. (Harari, 2015).

Los humanos no somos excepcionales, al contrario, somos tan comunes como las ballenas, bacterias, entre otros, ya que la ciencia moderna nos dice que venimos del mismo árbol de la vida común de todos los seres vivos, pero en los humanos a comparación de las otras especies no solo desarrollamos un nuevo cuerpo, sino cerebros más grandes, creando nuevas herramientas, nos realizamos de forma bípeda, un lenguaje para comunicar y poder trascender en el tiempo. Somos capaces de transformar el mundo en su exterior. De repente ya no íbamos a la par en la naturaleza sino dominábamos y cambiábamos todo sea para bien o para mal.

El proceso de hominización fue crucial para que los seres humanos se convirtieran en la especie dominante del planeta. Este proceso, que abarca millones de años, incluyó cambios biológicos como el aumento del tamaño cerebral, la postura erguida, el uso de herramientas, el lenguaje articulado y el desarrollo de la vida social.

Cada uno de estos avances permitió a nuestros antepasados adaptarse mejor a su entorno, superar desafíos y construir sociedades cada vez más complejas. Gracias a la hominización, logramos no solo sobrevivir, sino también transformar el mundo que nos rodea. (OpenAI, 2025)

Convertirnos en humanos fue un cambio más allá de lo biológico, sino la creación de cultura, herramientas, tecnología. La imaginación del mundo ideal ha logrado expandirse a todos los rincones del mundo, creando climas externos y tejiendo no solo historias, sino cultura, creando comunidades que fueron pioneras en las civilizaciones, no solo fue cambio físico sino arquitectos de un destino mejor, transformar el mundo a la imagen del humano con todo y responsabilidad que conlleva a cabo.

Constreñimiento: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible.

Para garantizar un futuro equilibrado, la sociedad humana debe actuar bajo principios de desarrollo sostenible, buscando un balance entre el crecimiento económico, la protección del medioambiente y el bienestar social. Esto implica el uso responsable de los recursos naturales, la reducción del impacto ambiental y la promoción de modelos de producción y consumo más sostenibles. Si no tomamos medidas ahora, las generaciones futuras enfrentarán graves crisis ecológicas y sociales. La sostenibilidad no es solo una opción, sino una necesidad para la supervivencia y el bienestar de la humanidad. (OpenAI, 2025)

El desarrollo sostenible se ha convertido en un principio fundamental para lograr enfrentar los desafíos presentados dentro de los últimos años, ya que lo que se busca es un equilibrio del crecimiento económico, pero a su vez el cuidado del medio ambiente y de la equidad social, este enfoque de desarrollo sostenible tiene en cuenta que los recursos naturales no son infinitos por lo que su uso indiscriminado o sin control puede comprometer al bienestar de las próximas generaciones.

Por ello, promueve la práctica del cuidado ambiental en actividades como la producción y el consumo de recursos, además de la correcta gestión de los residuos. Para lograr un verdadero desarrollo sostenible no se trata únicamente de cuidar la naturaleza, sino un cambio desde lo interior, transformando nuestros modelos de vida para que sean más amigables con la naturaleza, para adoptar esta visión se requiere además de un cambio cultural en el que las decisiones tanto individuales como colectivas estén guiadas por la conciencia de que el futuro de la humanidad depende totalmente del futuro del planeta.

En la actualidad hay una gran contradicción, mientras más creemos dominar a la naturaleza con la tecnología más dependemos de ella, por (Morin E. , 2006), manifiesta que:

La existencia social y el desarrollo técnico han dado a los seres humanos una autonomía considerable en relación con el medio natural; las técnicas de la agricultura, los transportes, la industria, constituyeron conquistas de autonomía por sojuzgamiento de las energías materiales y explotación de las producciones naturales, conduciendo a una efectiva dominación de la naturaleza, evidentemente a través de una multiplicación de dependencias, así como de una dependencia global respecto de la biosfera de la que formamos parte. (P. 299)

El desarrollo sostenible entonces, no se refiere solo a buenas intenciones para cuidar la naturaleza, debe ser un cambio radical de visión al entender que somos parte de un sistema vivo del que hacemos parte y no podemos salir de ello. Según el pensamiento de Morín, la verdadera sostenibilidad comienza al aceptar que pertenecemos a algo más grande y que nuestra supervivencia depende de aprender a convivir con el planeta, con tratar de dominarlo.

Constreñimiento: Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles.

Adoptar estilos de vida sostenibles es clave tanto a nivel individual como social. Para los individuos, implica tomar decisiones conscientes, como reducir el consumo de recursos, elegir opciones de transporte más ecológicas, reducir los desechos y apoyar prácticas de consumo responsable. A nivel social, esto se traduce en políticas que fomenten la equidad, el acceso a recursos sostenibles y el respeto por el medio ambiente. Si cada uno de nosotros asume responsabilidad por nuestras acciones cotidianas, podemos impulsar cambios significativos que contribuyan a la preservación del planeta, asegurando un futuro más justo y saludable para todos. (OpenAI, 2025)

Vivir de forma sostenible no se refiere únicamente a una transformación ecológica, se refiere además de una transformación social profunda que vas más allá de reciclar o usar menos plástico, debemos replantearnos cómo funciona nuestras sociedades, es decir que no basta con cambiar hábitos individuales, ya que de que sirve buscar el cuidado de la naturaleza con pequeñas acciones individuales, si de todas formas vivimos en sociedades que mantienen viva la desigualdad, la exclusión y sobre todo el deterioro de vínculos comunitarios.

Una verdadera sostenibilidad implica un cambio total a un nuevo punto de vista ético y colectivo y pensar, por ejemplo, ¿Por qué medidos el progreso únicamente por el desarrollo económico?, es decir cambiar totalmente nuestra perspectiva de desarrollo buscando ciudades que unan en lugar de dividir, solo de esta manera podremos avanzar a una sociedad solidaria que reduzca brechas entre quienes tienen mucho y quienes no tienen nada, redefiniendo el progreso, ya no como un crecimiento ilimitado, sino, como un equilibrio entre el bienestar humano y los límites del planeta que habitamos, asimismo, (Morin E. , 2006) manifiesta que:

La urbanización generalizada produce enormes megápolis, asfixiantes, que crean sus excluidos y sus parias. Las reducciones sectoriales de desigualdades se producen al mismo tiempo que el aumento de desigualdades entre naciones y en el seno de las naciones. La emancipación de los individuos y los enriquecimientos de su vida privada a menudo son contrabalanceados por la atomización y la soledad debidas a la degradación de las solidaridades antiguas. (p.271).

Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.

La filosofía del Yachachikux, proveniente de la cultura andina, promueve la cooperación, la participación comunitaria y la sabiduría colectiva como pilares para el desarrollo, destacando la armonía con la naturaleza y el respeto mutuo. Al aplicar estos principios en la sociedad moderna, se impulsa una visión solidaria y sostenible, donde las decisiones se toman en conjunto, se valoran diversos saberes y se abordan los desafíos sociales y ambientales desde una perspectiva justa y equitativa. (OpenAI, 2025)

En su libro *La humanidad de la humanidad*, Morín plantea la idea de un pensamiento unificado a través de una sociedad-mundo, refiriéndose a una interdependencia de todos los pueblos, culturas y sistemas humanos del planeta, por ellos se pregunta, “¿Podrá llegar la historia planetaria a una sociedad-mundo que superará nuestras sociedades, al mismo tiempo que las conserva?” (Morin E. , 2006). Esto se relaciona profundamente a un saber colectivo y con la búsqueda de recuperar la sabiduría Yachachikux, esto se debe entender no solo como volver a la práctica de técnicas antiguas, sino que, se busca revivir algo más profundo, es decir, una nueva forma de entender la vida donde la comunidad y la naturaleza sean uno solo. No se habla tampoco de trabajar juntos por necesidad, más bien es el sentido de reconectarnos con lo que nos hace sentir parte de algo más grande: nuestra historia, nuestra tierra, nuestra gente.

Al comprender estos saberes ancestrales, no estamos repitiendo o guardando recetas del pasado, sino que sembramos las semillas para el futuro, porque una comunidad fuerte y un pensamiento colectivo no se va a construir solo con manos que trabajan, sino con corazones unidos, que comparten y se convierten en nosotros.

Por ello en tiempos difíciles donde el mundo parece desmoronarse, estas raíces compartidas pueden convertirse en la forma de enfrentar los problemas globales desde lo interno, con esa

solidaridad que nace cuando dejamos de pensar en el “yo” y lo cambiamos por pensar “nosotros”,
(Morin E. , 2006), al hablar de este pensamiento comunitario manifiesta:

La consciencia de la comunidad de destino no sólo precisa peligros comunes, sino también una
identidad común, que no puede ser la sola identidad humana abstracta, ya reconocida por
todos, poco eficaz para unirnos; es la identidad que procede de la filiación a una entidad
materna y paterna que concretiza el término patria, y que aporta la fraternidad a millones de
ciudadanos que no son consanguíneos en absoluto. (p. 269).

Objetivo de la investigación

Estudiar la interacción migración – supervivencia – evolución como parte del sistema Mundo
Real y su dimensión Kawsay el origen de la vida, las especies y la humanidad, sus condiciones de
encuentro: 1) Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra. 2) Hemos migrado desde
épocas milenarias por supervivencia. 3) El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie
dominante; y, los constreñimientos: 1) Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de
desarrollo sostenible; 2) Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida
sostenibles; 3) La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará
actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux; a fin de elucidar su relación con temas de diversidad
cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida.

Método y metodología

Método

El juego de las interacciones: Las interacciones son acciones reciprocas que modifican el
comportamiento o la naturaleza de los elementos, cuerpos, objetos y fenómenos que están presentes o
se influncian. Las interacciones: 1) suponen elementos, seres u objetos materiales que puedan
encontrarse; 2) suponen condiciones de encuentro, es decir agitación, turbulencia, flujos contrarios; 3)
obedecen a determinaciones/ constreñimientos, que dependen d la naturaleza de los elementos, o seres
que se encuentran; 4) en ciertas condiciones se convierten en ciertas interrelaciones (asociaciones,
uniones, combinaciones, comunicación, etc.), es decir, dan lugar a fenómenos de organización (Morin
E. , 1993).

Metodología

1. Aplicación de estudio de transculturas planetarias complejas según modelo Comunidades Yachachikux: 1) Dos sistemas; 2) siete subsistemas; 3) 29 interacciones o bucles; 4) 194 condiciones de encuentro; 5) 11 constreñimientos Ir al enlace:
2. Escala de calificación: Tipo actitudes de 1 - 9
3. Tamaño de la muestra: Por definir a la fecha de corte del trabajo de campo
4. Base de datos
5. Elegir de tres a cinco condiciones de encuentro y tres constreñimientos
6. Resumen de calificación del individuo: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media)
7. Análisis descriptivo de la sociedad objeto de estudio: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media y dispersión)
8. Análisis de la diversidad: Holograma internacional de las condiciones de encuentro y constreñimientos del bucle de trabajo (Dispersión); mayéutica, hermenéutica (Red cultural Yuracomplexus, 2023).
9. Elaboración de matriz de transculturas planetarias complejas
10. Construcción de la matriz de auto organización transcultural
11. Dialécticas auto organizadoras

Tabla 1

Matriz de transcultural planetarias complejas mtpc

Cultura	Concentrado	Disperso
Alto	Difusión y divulgación	Innovación y desarrollo
Bajo	Enseñanza	Investigación

Nota. Adaptado de (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Ilustración 1

Matriz De Transculturas Planetarias Complejas Mtpc

CULTURA	CONCENTRADO	DISPERSO
ALTO	DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN  INSTRUMENTOS TRANSMEDIA	INOVACIÓN Y DESARROLLO  DESARROLLO SOSTENIBLE
BAJO	ENSEÑANZA  ARMONÍA	INVESTIGACIÓN  DESIGUALDAD CULTURAL

Nota. Adaptado de (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Tabla 2

Matriz de auto organización transcultural: ciclo (enseñanza, investigación, innovación y desarrollo, difusión y divulgación)

	Enseñanza	Investigación	Innovación y desarrollo	Difusión y divulgación
Comprensiones culturales		Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Dialécticas auto organizadoras Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación	
Desarrollo sostenible	Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación		
Estilos de vida			Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación

Nota. Adaptado de (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Resultados

Individuo: Creencias – valores – costumbres

Tabla 3

Calificación del Bucle de Trabajo – Condiciones de Encuentro

Informe	
Media	
Dimensiones: El origen de la vida, las especies y la humanidad	
Interacciones: migración – supervivencia – evolución	
Condiciones de encuentro – constreñimientos	Fernando Muñoz
El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	9,0000
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	7,0000
Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	9,0000
La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años de África	6,0000
Sé que han existido 5 extinciones masivas en planeta tierra	5,0000
Total	7,2000

Nota. La tabla recoge la media de las dimensiones e interacciones del individuo

Ilustración 2*Calificación del Bucle de Trabajo – Condiciones de Encuentro***Informe**

Media

Dimensiones: El origen de la vida, las especies y la humanidad

Interacciones: migración – supervivencia – evolución

Condiciones de encuentro - constreñimientos**Fernando_Muñoz**

El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	9,0000
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	7,0000
Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	9,0000
La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África	6,0000
Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra	5,0000
Total	7,2000

Nota. Elaboración propia**Tabla 4***Calificación del Bucle de Trabajo – Condiciones de Encuentro*

Informe	
Media	
Dimensiones: El origen de la vida, las especies y la humanidad	
Interacciones: migración – supervivencia – evolución	
Condiciones de encuentro – constreñimientos	Mateo Rivera
El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	6,0000
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	2,0000
Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	6,0000

La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años de África	6,0000
Sé que han existido 5 extinciones masivas en planeta tierra	6,0000
Total	5,2000

Nota. La tabla recoge la media de las dimensiones e interacciones del individuo

Ilustración 3

Calificación del Bucle de Trabajo – Condiciones de Encuentro

Informe

Media

Dimensiones: El origen de la vida, las especies y la humanidad

Interacciones: migración – supervivencia – evolución

Condiciones de encuentro - constreñimientos

Mateo_Rivera

El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	6,0000
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	2,0000
Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	6,0000
La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África	6,0000
Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra	6,0000
Total	5,2000

Nota. Elaboración propia

Importancia de la creencia: El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante

Comprensión de nuestra evolución

Reconocer el proceso de hominización —la transformación gradual desde ancestros primates hasta el Homo sapiens— nos ayuda a entender cómo adquirimos características únicas como el lenguaje, la inteligencia simbólica y la cultura.

Desarrollo del pensamiento y la conciencia

Este proceso nos permitió desarrollar capacidades mentales superiores: pensamiento abstracto, autoconciencia, moral y creatividad. Estas habilidades nos diferenciaron de otras especies y nos permitieron transformar nuestro entorno.

Dominio tecnológico y cultural

Gracias a la hominización, el ser humano creó herramientas, sistemas de organización, ciencia, arte y tecnología, lo cual facilitó el control del entorno natural y el ascenso como especie dominante sobre otras formas de vida.

Responsabilidad sobre el planeta

Creer que somos una especie dominante implica reconocer también una gran responsabilidad. Al haber transformado el mundo natural a gran escala, tenemos el deber ético de proteger la biodiversidad y garantizar la sostenibilidad del planeta.

Base para el estudio antropológico y científico

Esta creencia impulsa el estudio de la evolución humana desde la antropología, la biología y la historia, permitiendo reflexionar sobre nuestro pasado y orientar decisiones en el presente y futuro.

Importancia de la costumbre: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia

Adaptación al entorno

La migración ha sido una estrategia de supervivencia ante cambios climáticos, escasez de recursos, conflictos o desastres naturales. Esta costumbre refleja la capacidad humana para adaptarse a nuevas condiciones y encontrar medios para sostener la vida.

Diversidad cultural y genética

Las migraciones milenarias han sido clave en la mezcla de pueblos, lenguas, conocimientos, costumbres y genes. Esto ha enriquecido enormemente la diversidad cultural y biológica de la humanidad, promoviendo el intercambio y el aprendizaje mutuo.

Construcción de civilizaciones

Gracias a las migraciones, se poblaron continentes, se fundaron ciudades y se construyeron culturas. Esta costumbre ha impulsado la expansión del conocimiento, la tecnología y el comercio desde la antigüedad hasta nuestros días.

Sentido de comunidad y resistencia

Migrar por supervivencia también ha fortalecido el sentido de solidaridad dentro de los grupos humanos. Enfrentar juntos nuevos desafíos en tierras desconocidas ha reforzado la cooperación, la resiliencia y la construcción de identidades compartidas.

Valor histórico y actual

Entender esta costumbre es fundamental para comprender fenómenos contemporáneos como las migraciones forzadas, los refugiados y los desplazamientos por causas climáticas. Reconocer su raíz milenaria ayuda a abordar estos temas con empatía y perspectiva.

Importancia de la costumbre: Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta

Adaptación al entorno

Las costumbres han sido una forma de respuesta colectiva a los desafíos ambientales y sociales. En un mundo que ha enfrentado múltiples extinciones masivas, la capacidad humana para crear y modificar costumbres ha permitido adaptarse a nuevos climas, especies y formas de vida, asegurando la supervivencia.

Memoria evolutiva y cultural

Las extinciones masivas muestran que ninguna especie está exenta del cambio radical. Las costumbres funcionan como memoria colectiva, permitiendo que conocimientos vitales se transmitan y evolucionen, ayudando a prevenir errores pasados y a prepararnos ante futuras amenazas globales.

Construcción de sistemas sociales estables

La teoría del Caos determina que luego de las agitaciones se establecen procesos de autoregulación, así en cada crisis evolutiva, las especies sobrevivientes - incluidos los primeros humanos— necesitaron establecer nuevas formas de organización. Las costumbres han sido esenciales para crear normas, rituales y estructuras que fortalecen la cohesión y la cooperación dentro de los grupos.

Resiliencia y transformación

La humanidad ha superado múltiples desafíos gracias a su capacidad para cambiar sus costumbres. En contextos de escasez, enfermedad o catástrofe, adaptar prácticas alimentarias, rituales o formas de organización ha sido crucial para la resistencia y la evolución cultural.

Valor histórico y advertencia actual

Comprender la relación entre costumbre y extinción es clave en la actualidad. Enfrentamos una posible sexta extinción masiva, impulsada por prácticas humanas nocivas. Modificar nuestras costumbres de consumo, producción y relación con la naturaleza podría ser decisivo para evitar un colapso global.

Tabla 5

Calificación del constreñimiento

Informe	
Media	
Dimensiones: La enseñanza compartida	
Interacciones: Constreñimiento	
Condiciones de encuentro – constreñimientos	Fernando Muñoz
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	8,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	9,0000

Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	8,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	4,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	9,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	9,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generara ideas de desarrollo sostenible	9,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	9,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	9,0000
Lo importante en individuos y sociedad es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	9,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	8,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	9,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	8,0000
Total	8,3077

Nota. La tabla recoge la media de las dimensiones e interacciones de los constreñimientos del individuo

Ilustración 4*Calificación del constreñimiento*

Informe	
Media	
Dimensiones: La enseñanza compartida	
Interacciones: Constreñimiento	
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Fernando_Muñoz
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	8,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	9,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	8,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	4,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	9,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	9,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	9,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	9,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	9,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	9,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	8,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	9,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	8,0000
Total	8,3077

Nota. Elaboración propia**Tabla 6***Calificación del constreñimiento*

Informe	
Media	
Dimensiones: La enseñanza compartida	
Interacciones: Constreñimiento	
Condiciones de encuentro – constreñimientos	Mateo Rivera

Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	6,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	6,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	7,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	3,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	6,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	7,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generara ideas de desarrollo sostenible	8,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	6,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	6,0000
Lo importante en individuos y sociedad es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	6,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	6,0000

Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	1,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	8,0000
Total	5,8462

Nota. La tabla recoge la media de las dimensiones e interacciones de los constreñimientos del individuo

Ilustración 5

Calificación del constreñimiento

Informe	
Media	
Dimensiones: La enseñanza compartida	
Interacciones: Constreñimiento	
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Mateo_Rivera
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	6,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	6,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	7,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	3,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	6,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	7,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	8,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	6,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	6,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	6,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	6,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	1,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	8,0000
Total	5,8462

Nota. Elaboración propia.

Importancia de la creencia: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible.

Preservación del medio ambiente

Actuar bajo ideas de desarrollo sostenible implica tomar decisiones que minimicen el impacto ambiental, protejan los ecosistemas y conserven los recursos naturales para las generaciones futuras. Esta creencia promueve un equilibrio entre el progreso humano y la salud del planeta.

Justicia intergeneracional

Significa pensar no solo en el bienestar presente, sino también en las necesidades de las generaciones futuras. Esta visión fomenta una responsabilidad ética que trasciende el presente, asegurando que nuestros hijos y nietos tengan acceso a los mismos recursos y oportunidades.

Equidad social

El desarrollo sostenible incluye aspectos sociales como la equidad, la reducción de la pobreza y la mejora de la calidad de vida para todos. Esta creencia impulsa una sociedad más justa, donde el crecimiento económico no sea a costa de los más vulnerables.

Estímulo a la innovación responsable

Promueve el uso de tecnologías limpias, energías renovables y prácticas productivas más eficientes. Esta creencia incentiva la innovación con propósito, orientada a resolver problemas globales sin generar nuevos.

Respuesta a los desafíos globales

Frente al cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la crisis del agua, esta creencia se convierte en una guía ética y práctica para enfrentar los desafíos del siglo XXI de manera colaborativa y eficaz.

Importancia del valor: Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles.

Cambio desde lo cotidiano

Adoptar estilos de vida sostenibles implica transformar hábitos diarios —como el consumo responsable, el ahorro de energía o la reducción de residuos—. Este valor promueve que el cambio empiece en el comportamiento individual, lo que a su vez genera impacto colectivo.

Compromiso con el planeta

Vivir de forma sostenible significa reconocer que los recursos naturales son finitos. Este valor impulsa el respeto por el medio ambiente y fomenta una convivencia armónica con la naturaleza, necesaria para la supervivencia de todas las especies.

Educación y conciencia

Valorar los estilos de vida sostenibles ayuda a formar ciudadanos más críticos, informados y conscientes del impacto de sus decisiones. Esto fortalece la cultura ambiental y socialmente responsable.

Fomento de la equidad

Un estilo de vida sostenible considera también el bienestar de otras personas, promueve la justicia social y busca reducir la desigualdad, fomentando el acceso equitativo a recursos como el agua, la energía o la alimentación.

Impacto en políticas y estructuras

Cuando este valor se adopta a nivel social, influye en políticas públicas, modelos económicos y estructuras productivas más responsables y regenerativas. Así, el valor se traduce en cambios sistémicos, no solo individuales.

Importancia de la costumbre: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.

Fortalecimiento del tejido social

Transcultururas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida: migración – supervivencia – evolución

La cooperación y la participación comunitaria promueven relaciones solidarias, confianza mutua y sentido de pertenencia. Esto es clave para construir comunidades resilientes, unidas y capaces de enfrentar retos colectivos.

Revalorización del saber ancestral

El Yachachikux (en quechua, el "sabio" o "guía") representa una figura que transmite conocimiento desde la experiencia, el respeto y la conexión con la naturaleza y la comunidad. Adoptar su filosofía implica reconocer el valor del conocimiento tradicional y su aporte a soluciones sostenibles.

Armonía con la naturaleza y la comunidad

Actuar como un Yachachikux significa vivir en equilibrio con el entorno y con los demás. Esta costumbre impulsa un modelo de vida donde no se busca dominar, sino coexistir, cuidando lo colectivo por encima de lo individual.

Acción colectiva con propósito

Los sistemas de participación comunitaria permiten que las decisiones se tomen de manera más inclusiva, justa y transparente. Esto mejora la gobernanza local, la eficiencia de los proyectos y el empoderamiento ciudadano.

Educación basada en valores

Al adoptar esta costumbre, se fomenta una educación viva y práctica, centrada en valores como el respeto, la reciprocidad, la responsabilidad y la sabiduría compartida, pilares de muchas culturas originarias.

Sociedad – Diversidad: Holograma internacional**Tabla 7***Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro*

Informe		
Media		
Dimensiones: El origen de la vida, las especies y la humanidad		
Interacciones: Migración – supervivencia - Evolución		
Condiciones de encuentro – constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	6,0600	3,1200
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	4,1200	3,2800
Hemos migrado desde épocas milenarias por Supervivencia	6,8600	2,9300
La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África	4,5200	3,3100
Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra	4,6400	3,3600
Total	5,2400	3,2000

Nota. La tabla recoge la media de las dimensiones e interacciones de las condiciones de encuentro de la sociedad

Ilustración 6

Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Informe		
Media		
Dimensiones: El origen de la vida, las especies y la humanidad		
Interacciones: migración – supervivencia – evolución		
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	6,0600	3,1200
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	4,1200	3,2800
Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	6,8600	2,9300
La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África	4,5200	3,3100
Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra	4,6400	3,3600
Total	5,2400	3,2000

Nota. Elaboración propia

Ejemplos internacionales: El proceso de hominización nos hizo desarrollar
como especies dominante

África – Origen del Homo sapiens

En África, hace unos 300.000 años, surgió el Homo sapiens, producto del proceso de hominización. Allí comenzó el desarrollo de herramientas de piedra más sofisticadas (como las de la cultura Musteriense), el uso del fuego y las primeras formas de organización social, lo que marcó el inicio de nuestra supremacía evolutiva.

Francia – Arte rupestre en Lascaux

En las cuevas de Lascaux, hace unos 17.000 años, se encontraron pinturas rupestres realizadas por humanos prehistóricos. Este arte refleja pensamiento simbólico, planificación y comunicación compleja, características exclusivas del Homo sapiens y señales claras de su dominio cultural.

Turquía – Çatalhöyük: uno de los primeros asentamientos humanos

Este antiguo poblado, ubicado en la actual Turquía y datado en más de 9.000 años, muestra cómo los humanos pasaron del nomadismo a la vida agrícola y urbana. Esto fue posible gracias al desarrollo cognitivo y social surgido del proceso de hominización.

Migración mundial desde África

A lo largo de miles de años, los humanos migraron desde África hacia Asia, Europa, Oceanía y América, adaptándose a diversos climas y territorios. Esta expansión global demuestra la capacidad del Homo sapiens para modificar su entorno, un rasgo clave de su condición dominante.

EE. UU. – Misión Apolo 11 (1969)

El alunizaje del ser humano en la Luna es un símbolo extremo de cómo, desde un largo proceso evolutivo iniciado con la hominización, nuestra especie ha llegado a dominar no solo el planeta, sino a explorar otros cuerpos celestes. Es un hito del pensamiento abstracto, la tecnología y la cooperación a gran escala. Ejemplos internacionales: Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia.

Migración fuera de África (hace más de 70.000 años)

Los primeros Homo sapiens migraron desde África hacia Asia y Europa debido a cambios climáticos, escasez de alimentos y búsqueda de condiciones más favorables. Este movimiento fue clave para la expansión de la especie humana.

Poblamiento de América – Cruce del estrecho de Bering (hace unos 15.000 años)

Durante la última glaciación, grupos humanos cruzaron desde Siberia hacia Alaska por el estrecho de Bering, siguiendo animales para cazar y huyendo del frío extremo. Esto marcó el inicio del poblamiento del continente americano.

Transculturas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida:
migración – supervivencia – evolución

Migraciones neolíticas en Europa (hace 9.000 años)

Los primeros agricultores migraron desde el Creciente Fértil (actual Oriente Medio) hacia Europa, debido a la sobreexplotación de tierras y la necesidad de nuevos territorios fértiles. Esto impulsó la expansión de la agricultura y asentamientos permanentes.

Migraciones vikingas (siglos VIII-XI)

Los vikingos migraron desde Escandinavia hacia otras partes de Europa y América del Norte. Buscaban mejores condiciones de vida, recursos y tierras fértiles, ya que las zonas del norte eran frías y poco productivas para la agricultura.

Crisis climática en el Sahel – Migraciones actuales (África occidental)

En tiempos recientes, miles de personas migran desde regiones como Níger, Mali y Chad debido a sequías severas, desertificación y pérdida de cultivos. Este fenómeno refleja cómo el cambio climático sigue obligando a migrar por necesidad.

Guerra civil en Siria (desde 2011)

Millones de sirios se han visto obligados a migrar hacia Europa y países vecinos para sobrevivir a la guerra, la violencia y la destrucción de su entorno. Es uno de los mayores movimientos migratorios forzados del siglo XXI.

Éxodo venezolano (siglo XXI)

Millones de venezolanos han migrado a países como Colombia, Perú o España, debido a la crisis humanitaria, económica y social. La falta de alimentos, medicamentos y servicios básicos los ha obligado a buscar nuevas oportunidades de vida.

Ejemplos internacionales: Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta

Extinción del Ordovícico-Silúrico (hace ~443 millones de años)

Durante este evento, aproximadamente el 85% de las especies marinas desaparecieron. Se cree que cambios climáticos drásticos y glaciaciones causaron esta extinción, afectando ecosistemas en lo que hoy es América del Norte y Europa.

Extinción del Devónico tardío (hace ~372 millones de años)

Este evento causó la desaparición de cerca del 75% de las especies marinas, incluyendo muchas especies de peces y corales. Afectó regiones como Europa y América del Norte, cambiando la biodiversidad oceánica.

Extinción del Pérmico-Triásico (hace ~252 millones de años)

Conocida como "La Gran Mortandad", fue la más severa, eliminando hasta el 96% de las especies marinas y gran parte de la vida terrestre. Se asocia con erupciones volcánicas masivas en Siberia y cambios climáticos globales.

Extinción del Triásico-Jurásico (hace ~201 millones de años)

Este evento permitió la dominancia de los dinosaurios, eliminando alrededor del 80% de las especies marinas y muchas terrestres. Se cree que fue causado por actividad volcánica y cambios ambientales.

Extinción del Cretácico-Paleógeno (hace ~66 millones de años)

Famosa por la desaparición de los dinosaurios no avianos, esta extinción fue causada por un impacto de asteroide en la península de Yucatán (México). Cambió radicalmente la biodiversidad y permitió la evolución de los mamíferos.

Tabla 8

Calificación del constreñimiento

Informe
Media
Dimensiones: La enseñanza compartida
Interacciones: Constreñimiento

Condiciones de encuentro – constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generara ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300

La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedad es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700
Total	4,8885	3,1723

Nota. La tabla recoge la media de las dimensiones e interacciones de los constreñimientos de la sociedad

Ilustración 7

Calificación del constreñimiento

Informe		
Media		
Dimensiones: La enseñanza compartida		
Interacciones: Constreñimiento		
Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700
Total	4,8885	3,1723

Nota. Elaboración propia.

Ejemplos internacionales: Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible

Noruega – Transición energética y economía circular

- Acción: Noruega ha invertido fuertemente en energías renovables, especialmente en energía hidroeléctrica, que cubre alrededor del 90% de su demanda eléctrica. Además, promueve la economía circular mediante leyes estrictas de reciclaje y reutilización.
- Resultado: Ha logrado reducir significativamente su huella de carbono, convirtiéndose en un modelo de país sostenible sin sacrificar su crecimiento económico.

Costa Rica – Conservación de biodiversidad y energías limpias

- Acción: El país ha protegido más del 25% de su territorio como áreas naturales y produce más del 98% de su electricidad a partir de fuentes renovables como la hidroeléctrica, geotérmica y eólica.
- Resultado: Costa Rica se ha convertido en un referente global por su compromiso ambiental y ha sido reconocida por su huella ecológica baja.

Alemania – Energiewende (transición energética)

- Acción: Alemania implementó el plan Energiewende, que busca reemplazar fuentes fósiles y nucleares por renovables. Además, fomenta el transporte público y la eficiencia energética en la industria.
- Resultado: Ha logrado importantes avances en reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y en la promoción de una economía verde.

Países Bajos – Urbanismo sostenible y movilidad verde

- Acción: Ciudades como Ámsterdam han priorizado el uso de bicicletas sobre los automóviles, invirtiendo en infraestructura verde y movilidad urbana sustentable.

- Resultado: Reducción de emisiones, mejor calidad del aire y mejora del bienestar ciudadano.

Bután – Felicidad Nacional Bruta y sostenibilidad

- Acción: En lugar de enfocarse solo en el PIB, Bután mide el progreso del país a través de la "Felicidad Nacional Bruta", que incluye sostenibilidad ambiental como uno de sus pilares.
- Resultado: Ha mantenido un equilibrio entre desarrollo económico y preservación de sus recursos naturales.

Ejemplos internacionales: la construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

Bolivia – Estado Plurinacional y el “Vivir Bien”

- Acción: Bolivia adoptó en su Constitución (2009) el modelo del “Vivir Bien” (Suma Qamaña), basado en valores indígenas como la reciprocidad, el respeto a la Pachamama (Madre Tierra), y la participación comunitaria en la toma de decisiones.
- Resultado: Se han fortalecido las autonomías indígenas y el rol de los saberes ancestrales, permitiendo una gestión participativa de los recursos naturales y de los territorios.

Canadá – Co-manejo de recursos con pueblos originarios

- Acción: En regiones como los Territorios del Noroeste, el gobierno canadiense ha establecido sistemas de co-manejo de parques naturales con las comunidades indígenas, que participan activamente en decisiones sobre el uso y conservación del territorio.
- Resultado: Se reconoce el conocimiento tradicional como base para políticas públicas sostenibles, fortaleciendo la autonomía y el tejido comunitario.

India – Panchayati Raj (gobierno local participativo)

- Acción: El sistema Panchayati Raj permite que las comunidades rurales tengan gobiernos locales democráticos, donde los ciudadanos deciden sobre sus necesidades colectivas: educación, agua, salud y medio ambiente.

- Resultado: Promueve el desarrollo desde abajo, empoderando a la comunidad mediante participación directa y corresponsabilidad.

Senegal – Proyecto de Agroecología Comunitaria en Toubacouta

- Acción: Las comunidades locales han desarrollado sistemas agrícolas basados en el conocimiento tradicional y la cooperación entre aldeas, con apoyo de ONGs.
- Resultado: Se refuerza la seguridad alimentaria, se protege el medio ambiente y se rescatan saberes campesinos, con una lógica similar a la del Yachachikux.

Ecuador – Consejos comunitarios del agua en zonas indígenas

- Acción: En la Sierra ecuatoriana, comunidades indígenas gestionan el acceso y uso del agua mediante consejos comunitarios, combinando normas ancestrales y estructuras participativas modernas.
- Resultado: Ejemplo concreto de gobernanza colaborativa, protección del bien común y fortalecimiento cultural desde una lógica ancestral.

Ejemplos internacionales: Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles

Suecia – Estilo de vida ecológico en la vida cotidiana

- Acción: En ciudades como Estocolmo y Malmö, los ciudadanos practican estilos de vida sostenibles: separación de residuos, transporte en bicicleta o eléctrico, consumo responsable y viviendas energéticamente eficientes.
- Resultado: Suecia ha logrado altos índices de desarrollo humano con una baja huella ecológica, mostrando que es posible combinar bienestar y sostenibilidad.

Japón – Movimiento “Mottainai” (no desperdiciar)

- Acción: La cultura japonesa promueve el concepto de “mottainai”, que implica valorar los recursos y evitar el desperdicio. Esto se refleja en prácticas como el reciclaje estricto, el reuso de materiales y el consumo consciente.
- Resultado: Esta mentalidad ha permitido estilos de vida respetuosos con el entorno, incluso en un país industrializado y densamente poblado.

Alemania – Consumo ético y movilidad sostenible

- Acción: La sociedad alemana ha integrado el consumo ético en su estilo de vida: apoyo a productos orgánicos y de comercio justo, movilidad en bicicleta, tren o autos eléctricos, y viviendas pasivas.
- Resultado: La ciudadanía participa activamente en políticas de sostenibilidad, mostrando una fuerte conciencia ambiental en lo individual y colectivo.

Nueva Zelanda – Conexión espiritual con la naturaleza (Māori Whakapapa)

- Acción: Las comunidades Māori consideran a la naturaleza como parte de su genealogía (whakapapa). Esta visión ha influido en la sociedad en general, promoviendo una relación respetuosa y equilibrada con el entorno.
- Resultado: Esto se traduce en políticas públicas sostenibles, pero también en estilos de vida que integran la naturaleza como parte esencial del bienestar.

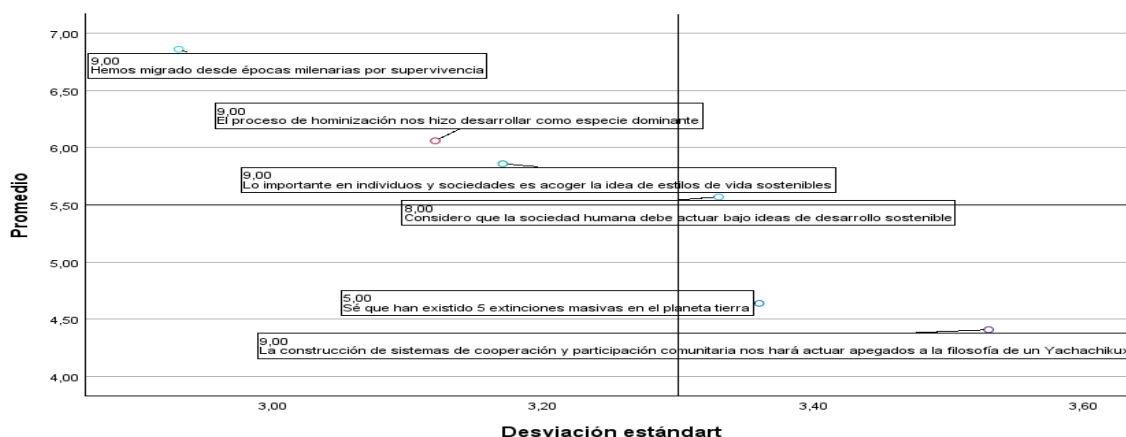
Dinamarca – Copenhague como ciudad modelo de sostenibilidad urbana

- Acción: Copenhague promueve estilos de vida bajos en carbono: transporte público eficiente, más bicicletas que autos, alimentación sostenible y espacios verdes accesibles.
- Resultado: Se espera que sea la primera capital mundial neutra en carbono, demostrando cómo las decisiones individuales (andar en bici, consumir local, reciclar) son parte de una cultura colectiva sostenible.

Discusión

Ilustración 8

Matriz de Transcultururas planetarias complejas



Nota. La matriz ubica las variables de estudio en los cuadrantes de la matriz de transculturación planetarias

Tabla 9

Matriz de auto – organización transcultural del individuo

Página | 160

	Enseñanza compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Neuroeducador – Psicólogo cognitivo	Estudios sobre la evolución del pensamiento simbólico y la conciencia en el ser humano	Programas de estimulación temprana cognitiva y emocional en niños	¿Alguna vez te has preguntado cómo sabes que existes o por qué puedes imaginar lo imposible? Esa capacidad tiene raíces en nuestro desarrollo cerebral y nos hace únicos: es la conciencia.
Desigualdad cultural	Ingeniero – Historiador de la tecnología	Análisis del impacto cultural de herramientas tecnológicas a lo largo de la historia	Desarrollo de tecnologías apropiadas para comunidades rurales	¿Sabías que una piedra afilada fue el inicio de todo lo que hoy llamamos civilización? Desde ese momento, empezamos a construir un mundo a nuestra medida: arte, ciencia y cultura nacieron de allí.

Desigualdad cultural	Educador ambiental – Ecólogo	Evaluación del impacto humano en los ecosistemas y estudios de sostenibilidad	Diseño de sistemas de producción sostenibles y tecnologías limpias	¿Alguna vez pensaste que por ser los más inteligentes, también somos los más responsables? Nuestra huella en el planeta es profunda, pero también podemos ser quienes lo salven.
Desarrollo sostenible	Ingeniero ambiental – Educador en sostenibilidad	Estudios sobre impacto ambiental de distintas actividades humanas y estrategias de mitigación	Implementación de modelos de desarrollo sostenible en comunidades o empresas	¿Te has preguntado cómo sería el mundo si todos tomáramos decisiones pensando en el mañana? La sostenibilidad es la brújula que nos ayuda a proteger lo que aún tenemos y dejar un planeta vivo para quienes vienen.
Desarrollo sostenible	Ingeniero en energías renovables – Diseñador industrial sostenible	Investigación en tecnologías limpias y eficiencia energética	Desarrollo de productos ecoeficientes y uso de energías renovables en procesos productivos	¿Sabías que innovar también puede significar cuidar? Cuando la creatividad se une con la conciencia ambiental, nacen soluciones que no solo son útiles, sino también responsables con el planeta.
Desarrollo sostenible	Consultor en cambio climático	Estudios sobre adaptación al cambio climático, pérdida de	Soluciones tecnológicas y sociales para	¿Alguna vez te has sentido abrumado por los problemas del mundo? No estás solo.

	– Especialista en gestión del agua	biodiversidad y acceso al agua	enfrentar crisis ambientales	Pero cada desafío global también es una oportunidad para unirnos, pensar distinto y actuar con propósito por un futuro mejor.
Estilos de vida	Trabajador social – Facilitador comunitario	Estudios sobre cohesión social, capital social y redes comunitarias	Proyectos de participación ciudadana y resolución de conflictos locales	¿Te has puesto a pensar por qué algunas comunidades superan juntas los problemas mientras otras se fragmentan? La clave está en el tejido social: en la cooperación, la confianza y el sentido de pertenencia que se construyen día a día.
Estilos de vida	Educador intercultural – Promotor de saberes ancestrales	Estudios sobre conocimientos tradicionales y su aporte a la gestión ambiental y salud comunitaria	Integración del conocimiento ancestral en prácticas agrícolas, medicinales y ecológicas	¿Sabías que un abuelo sabio puede saber más del clima que una aplicación del celular? El saber ancestral no está en libros, sino en la experiencia, la tierra y la memoria viva de los pueblos.
Estilos de vida	Facilitador de participación ciudadana – Gestor comunitario	Análisis de modelos de gobernanza local, democracia participativa y gestión	Diseño de plataformas y metodologías para toma de decisiones comunitarias	¿Te imaginas un barrio donde las decisiones no las toma uno solo, sino todos juntos? La acción colectiva con propósito transforma la comunidad en una voz

		colaborativa de recursos		poderosa, justa y capaz de construir un mejor lugar para todos.
--	--	---------------------------------	--	---

Nota. La tabla recoge los ejemplos del holograma internacional desde el individuo, interaccionando la enseñanza, investigación, innovación y desarrollo y la difusión y divulgación

Tabla 10

Matriz de auto – organización transcultural de la sociedad

	Enseñanza compartida: Sociedad			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Arqueólogo – Antropólogo evolutivo	Estudios sobre el proceso de hominización, herramientas líticas y evolución del comportamiento humano	Reconstrucción de modos de vida prehistóricos y musealización del patrimonio evolutivo	¿Sabías que nuestros orígenes no comenzaron en una ciudad ni con internet, sino en una sabana africana, rodeados de piedra, fuego y comunidad? Allí nació el ser humano moderno: el Homo sapiens.
Desigualdad cultural	Historiador del arte – Conservador de patrimonio cultural	Análisis del arte rupestre como evidencia de pensamiento simbólico y	Recreación digital de cuevas y experiencias educativas sobre arte paleolítico	¿Sabías que hace miles de años, nuestros antepasados ya dejaban mensajes en las paredes? Las pinturas de

		comunicación visual prehistórica		Lascaux no son solo arte: son las primeras huellas de nuestra mente simbólica y creativa.	Página 164
Desigualdad cultural	Arqueólogo – Educador en historia antigua	Estudios sobre la transición del nomadismo al sedentarismo y la organización urbana temprana	Diseño de modelos sostenibles de urbanismo inspirados en asentamientos antiguos	¿Sabías que alguna vez fuimos nómadas y que uno de los primeros intentos por vivir juntos en comunidad ocurrió en lo que hoy es Turquía? Çatalhöyük nos muestra cómo comenzó la vida urbana y agrícola tal como la conocemos.	
Desarrollo sostenible	Ingeniero en energías renovables – Consultor en economía circular	Estudios sobre eficiencia energética, políticas de descarbonización y modelos circulares de producción	Desarrollo de infraestructuras eléctricas limpias y sistemas de reciclaje y reutilización	¿Te imaginas un país que casi toda su energía venga del agua y que transforme su basura en nuevos recursos? Noruega demuestra que es posible cuidar el planeta sin frenar el desarrollo.	
Desarrollo sostenible	Ingeniero ambiental – Especialista en políticas energéticas	Estudios sobre transición energética, eficiencia industrial y descarbonización del transporte	Implementación de sistemas urbanos de transporte limpio y eficiencia	¿Sabías que un país puede decidir dejar atrás el carbón y la energía nuclear al mismo tiempo? Alemania lo está haciendo con Energiewende, un cambio de rumbo hacia	

			energética industrial	un futuro más limpio y eficiente.
Desarrollo sostenible	Urbanista – Ingeniero en movilidad sostenible	Estudios sobre planificación urbana ecológica, movilidad activa y calidad ambiental en ciudades	Diseño de ciudades inteligentes con ciclovías, zonas verdes y transporte limpio	¿Te imaginas vivir en una ciudad donde ir en bici sea más fácil que usar un auto? En los Países Bajos no es solo una idea, es una realidad que mejora el aire, la salud y la felicidad de las personas.
Estilos de vida	Antropólogo – Facilitador intercultural en desarrollo comunitario	Estudios sobre cosmovisiones indígenas andinas y su aporte a la gestión sostenible	Modelos de gobernanza basados en el Suma Qamaña: gestión comunitaria de territorios	¿Te has preguntado cómo sería vivir en armonía con la naturaleza y con los demás? En Bolivia, el “Vivir Bien” no es una idea abstracta, es una forma de vida que se basa en el respeto, la comunidad y el equilibrio con la Madre Tierra.
Estilos de vida	Guardaparque indígena – Especialista en gobernanza ambiental	Investigación en conocimiento ecológico tradicional aplicado a la conservación	Diseño de políticas públicas con enfoque intercultural y de co-manejo territorial	¿Sabías que proteger un bosque puede hacerse mejor si se escucha a quienes han vivido allí por generaciones? En Canadá, el trabajo conjunto entre gobiernos y pueblos originarios está enseñando al mundo cómo conservar y convivir al mismo tiempo.

Estilos de vida	Facilitador de desarrollo rural – Planificador comunitario	Estudios sobre gobernanza participativa y descentralización en zonas rurales	Implementación de proyectos sociales decididos por las propias comunidades	¿Alguna vez imaginaste que un pueblo pequeño puede decidir su propio futuro? En la India, miles de aldeas lo hacen cada día gracias al sistema Panchayati Raj, donde la democracia empieza en la plaza del pueblo.
-----------------	---	---	--	--

Nota. La tabla recoge los ejemplos del holograma internacional desde el individuo, interaccionando la enseñanza, investigación, innovación y desarrollo y la difusión y divulgación.

Discusión

Dialécticas auto organizadoras del individuo

Se puede observar que de la similitud entre el pensamiento y entendimiento nace una cultura común, donde el conocimiento es muy conocido y compartido por todos en una sociedad de la misma manera, esto significa que no existen formas diferentes de ver las cosas, un ejemplo de ellos es la estimulación temprana. Como desventaja se presenta un modo de desigualdad cultural, debido a la propagación de un pensamiento, de manera que se niega cualquier perspectiva alternativa o cuestionamiento profundo, eliminando la variedad de pensamientos.

La relación entre el desarrollo tecnológico y el contexto cultural da lugar a una visión social uniforme, en la que todas las personas piensan y comprenden de manera similar. La investigación sobre los efectos culturales de las herramientas tecnológicas se basa en marcos teóricos establecidos, lo que asegura un conocimiento coherente. A su vez, la innovación se traduce en tecnologías diseñadas para zonas rurales, aplicadas dentro de un esquema globalmente consensuado. Frente a esto, al desaparecer las diferencias culturales, se acepta sin cuestionamientos ideas como que una piedra afilada fue el origen de la civilización, el arte y la ciencia. Esta visión se impone como única, lo que impide interpretaciones distintas o análisis críticos sobre su verdadero significado.

De la interacción entre responsabilidad planetaria y cultura surge una comprensión social homogénea, esta uniformidad se refleja en la educación, que impone modelos únicos para educadores

ambientales y ecólogos, sin permitir divergencias sobre la interconexión planetaria. La investigación sobre el impacto humano en ecosistemas y sostenibilidad opera bajo marcos conceptuales preestablecidos que garantizan conocimiento sin fisuras, mientras que la innovación se expresa en sistemas de producción sostenibles y tecnologías limpias aplicadas bajo un paradigma globalmente aceptado. En contraposición, al desaparecer la desigualdad cultural, la reflexión sobre si ser los más inteligentes nos hace también los más responsables, y cómo nuestra profunda huella planetaria implica también la capacidad de salvarlo, se asimila de manera unívoca por toda la población.

Existe relación entre preservación ambiental y cultural, en la que surge un entendimiento diferenciado donde se conoce la importancia de proteger el hábitat, sin embargo, algunas personas no han asimilado las repercusiones de no hacerlo. Esta desigualdad se puede entender al observar ingenieros ambientales y profesionales especializados en sostenibilidad, quienes tratan en conjunto de minimizar la problemática ambiental. La innovación reduce la disparidad a través de perspectivas de desarrollo sostenible adaptando a contextos diversos, tratando de que estas medidas lleguen a quienes no las han aplicado. No obstante, esta diversidad cultural complica la adaptación de una conciencia ambiental en las tomas de decisión del diario vivir, lo que dificulta la acción conjunta. El reto central consiste en transformar el conocimiento esencial, al que hoy pertenecen algunos, en una realidad común y afable para toda la sociedad.

Asimismo, surge la relación entre una cultura y la innovación que mantiene un entendimiento diferente donde algunas partes conocen la importancia de crear soluciones superiores englobando respeto, mientras que para la otra parte de la población no conocen el cómo estos conceptos no pueden llegar a ser importantes. La exploración de nuevas formas de implementar eficiencia como en tecnologías limpias nos brinda un saber crucial, pero en la aplicación se presentan irregularidades, cuando para sectores de la industria tradicional es muy lejana la práctica. La innovación busca cerrar la brecha en estos dos conceptos transformando soluciones, mentalidades y desarrollos, sin embargo, la propagación de la cultura refleja tendencias de consumo y producción insostenibles, dificultando una política más verde. La idea es que si se mezcla la creatividad con un pensamiento enfocado al ámbito ambiental se crean soluciones responsables, creando una sociedad más empática y que pueda adoptar esta forma de pensar y actuar basada en innovación responsable.

Se presentan diferentes desafíos globales, debido a que algunas personas tienen entendimiento de las diferente problemáticas, pero para actuar y lograr soluciones viables solo pocas personas son

capaces de hacerlo, por ejemplo el conocimiento de adaptación climática, pérdida de biodiversidad y recursos renovables solo está englobado en una muestra pequeña compuesta por académicos y gobiernos, mientras que para el resto de la población esta temática es lejana y difícil de comprender por lo que innovación tecnológica, social busca cerrar esta brecha creando herramientas de mejor comprensión. La falta de conexión cultural y educativa a estos grandes problemas causan una paralización de una respuesta, por ello se busca lograr que la sociedad mire los desafíos como oportunidades y lograr una solución colectiva.

El tejido social generalmente se construye con confianza, fraternidad, sentido de comunidad lo cual es muy importante sin embargo para la práctica el proceso de realizarlo conlleva mayores implicaciones. Los proyectos sociales no siempre son eficientes, ya que, se componen de talleres y reuniones y las personas no lo toman como importante, el problema es que tratamos la confianza y la cooperación como teorías, cuando en realidad son cosas que se aprenden haciendo, todos los días, es decir que, la mejor forma de ver progreso es tomarlo en forma práctica en contacto directo de las comunidades.

De la misma manera, podemos reconocer el precio del saber ancestral, su entendimiento sigue siendo difícil de expandir, la educación y los proyectos no profundizan en esta relación y solo se comprende de forma superficial, en este sentido, el éxito es transformar la valoración simbólica en una práctica verdadera.

Dialécticas auto organizadoras de la sociedad

El origen africano del Homo sapiens es un caso raro que todo el mundo sabe y sin discusiones o juicios de valor. La antropología contiene patrones claros y concisos al igual que la arqueología tomando procesos de enseñanza, investigación aprobados a nivel global. Esta claridad ha permitido una difusión uniforme del hecho de que la humanidad nació en África, de forma rudimentaria y en comunidad, no en ciudades modernas, creando una inusual unanimidad científica y cultural.

El arte rupestre de Lascaux contiene un caso singular de conocimiento y aprobado por una gran mayoría, sin ninguna repercusión. Se reconoce como evidencia del pensamiento simbólico humano, y tanto la enseñanza como la investigación siguen perspectivas aceptadas globalmente. El mensaje de la escritura empleada en las paredes de antepasados del ser humano de forma creativo a sido aceptada por todos, generando una rara unanimidad sobre nuestros orígenes artísticos y culturales.

Çatalhöyük es un ejemplo destacado de comienzo de la vida urbana a nivel global. Su estudio, sin grandes controversias, ha permitido establecer metodologías claras sobre la transición del nomadismo al sedentarismo. Su investigación y enseñanza fueron enfoques aceptados su propagación ha logrado una conexión cultural sobre cómo comenzaron la vida en comunidad y de cómo se organizaba.

Un ejemplo es Noruega con su energía limpia y reciclaje, en este país la gente sabe mucho de cuidar el planeta, sin embargo, este pensamiento no llega a todos por igual, es decir que los expertos como ingenieros, han realizado investigaciones muy avanzadas por lo que tienen un gran conocimiento del tema, pero esta información no llega a toda la sociedad de la misma manera, no existe un conocimiento parejo. Para ello se requiere de crear nuevas cosas y desarrollarlas como por ejemplo mejores infraestructuras limpias y sistemas de reciclaje, de manera que se convierta en algo práctico que todos puedan realizar. Noruega ha demostrado que se puede cuidar el planeta y crecer económicamente al mismo tiempo, el verdadero reto es que este conocimiento no se quede en pocos, sino que sea algo útil y aplicable en la cultura diaria.

La Energiewende de Alemania, es decir, su gran cambio hacia las energías limpias, en donde todos conocemos que se busca dejar o disminuir el uso de carbón y energía nuclear, pero no todos entendemos sus implicaciones o como afecta a diario. Los expertos conocen sobre esta transición energética pero ese conocimiento se queda solo en círculos especializados, las nuevas ideas y desarrollos como transporte limpio en ciudades o industrias más eficientes son muy importantes para conectar el conocimiento de los expertos con nuestras acciones diarias. Alemania muestra de esta manera que un futuro más limpio es posible, pero, aunque esta información inspira a muchas personas, aún no llega a ser parte de las acciones de todos para lograrlo de verdad.

El urbanismo y la movilidad verde de los Países Bajos son un gran ejemplo de cómo mucha gente admira sus ciudades donde es más fácil usar la bicicleta que el auto, pero no todos entienden el proceso para lograr esto y como pueden copiarlo en otros lugares. Expertos como urbanistas e ingenieros, son los responsables de planificar ciudades ecológicas, pero este saber no llega a todos por igual, las nuevas ideas y desarrollo como ciudades inteligentes con ciclovías y transporte limpio son clave para que el conocimiento de pocos se convierta en un beneficio para muchos con cambios reales en las ciudades. En este sentido, el reto es encontrar mejores maneras en las que estas soluciones se puedan adaptar a nuevos lugares.

El concepto del “Buen Vivir” en Bolivia no es entendido correctamente a nivel mundial, en su mayoría este concepto es conocido y aplicado por ciertas comunidades del mismo país. La educación e investigaciones sobre esta forma de vida de Bolivia genera ideas muy importantes que pueden ser aplicadas en el diario vivir de cualquier persona, pero estas se quedan en libros especializados o grupos pequeños de personas, debido a esto mucha gente no conoce esta forma real de vida basada en el respeto y el equilibrio, por lo que se requiere documentar y compartir estas ideas para que más personas puedan entenderlo y además aplicarlo.

El modelo de Canadá para manejar sus recursos naturales con los pueblos originarios solo es conocido por algunos expertos en medio ambiente o derechos indígenas, quienes saben sobre cómo cuidar la naturaleza con sus saberes ancestrales pero esta información no llega a otras personas. El gran reto es investigar más para compartir estas prácticas y demostrar sus resultados, a través de políticas que buscan integrar el respeto a las culturas en Canadá, de manera que otros puedan aprender de este modelo.

El sistema Panchayati Raj de la India, permite a las comunidades locales decidir sobre su futuro, pero este conocimiento es aplicado solo por algunos expertos en desarrollo rural, ya que esta información no se enseña ampliamente y no llega a mucha gente. La investigación sobre cómo funciona este gobierno local y la descentralización genera ideas muy útiles para el desarrollo de los países, sin embargo, esto está limitado a pocas zonas, sin que se copie en otros países, por eso la mayoría de la gente no sabe que un pueblo pequeño puede decidir su propio futuro, como en la India donde la democracia nace en la propia comunidad indígena.

Lista de Referencias

Bauman, Z. (2006). *Vida Líquida* (A. Santos Mosquera, Trad.). Barcelona: Paidós Ibérica.

Foucault, M. (1968). *Las palabras y las cosas*. Argentina: Siglo XXI.

Gasset, J. O. (1930). *La rebelión de las masas*. Madrid, España: Espasa-Calpe .

Harari, Y. N. (2015). *Sapiens. De animales a dioses: Breve historia de la humanidad*. Barcelona: Editorial Debate,.

Heidegger, M. (2000). *Ser y tiempo*. Madrid : Alianza Editorial.

Morin, E. (1988). *El método 4: Las ideas* . Madrid, España: Cátedra.

Morin, E. (1992). *EL METODO I*. Madrid, España: Cátedra.

Morin, E. (1993). *Método complejo*. Barcelona: Gedisa.

M

orin, E. (2006). *El método 5: La humanidad de la humanidad. La identidad humana*. Cátedra.

Nicolescu, B. (1996). El manifiesto de la transdisciplinariedad. En K. Barrientos. UNESCO & Eburon.

Ojeda, Jorge. (2023). *Comunidades Yahcachikux*. Quito: Red cultural Yuracomplexus.

OpenAI. (24 de 03 de 2025). *ChatGPT*. Obtenido de <https://openai.com/index/chatgpt/>

Piaget, J. (1970). Interdisciplinariedad.

Red cultural Yuracomplexus. (2023). *Comunidades Yachachikux*. Quito: Red cultural Yuracomplexus.

Red cultural Yuracomplexus. (03 de marzo de 2025). *Comunidades Yachachikux*. Obtenido de <https://proyectos.yura.website/>

Permisos de derechos de autor

Las aplicaciones del modelo de estudio deberán contar con la autorización de uso de la red cultural Yuracomplexus.